

Утвержден приказом
МБДОУ «Детский сад № 57»
от 28.12.2020 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад № 57»

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов
к объекту и предоставляемым на нем услугам на 2021 - 2025 годы.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей - инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБДОУ «Детский сад № 57» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ «Детский сад № 57».

Образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 57» осуществляют воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог - психолог и инструктор по физкультуре в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 57» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка - инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям: обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОО необходимо решить задачу по укреплению материально - технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

1. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей - инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 57».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОО;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей - инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида в части получения детьми - инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей - инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

2. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей - инвалидов в различных образовательных моделях.

3. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей - инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей - инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБДОУ «Детский сад № 57»;

2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 57» и диагнозом ребёнка;

3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку - инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Присмотр и уход за ребёнком - инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно - пространственной среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ
«Детский сад № 57» Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБДОУ «Детский сад № 57»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2021	2022	2023	2024	2025		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Прилегающая территория:							
1.1.	На пешеходных путях контрастно выделить бордюрный камень	+					Заведующий	При наличии бюджетных средств
1.2.	Контрастно выделить цветом калитку по отношению к забору	+					Заведующий	При наличии бюджетных средств

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Входная группа:							
2.1.	Установить систему звуковой информации (радиоинформаторы)			+			Заведующий	При наличии бюджетных средств
3.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон):							
3.1.	На проступях краевых ступеней лестничных маршей нанести одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. расстояние между контрастной полосой и краем проступи от 0,03 до 0,04 м.		+				Заведующий	При наличии бюджетных средств
4.	Кабинетная форма обслуживания							
4.1.	Установка информирующих тактильных табличек с названием групп (в архитектурном стиле детского сада), для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Таблички разместить рядом с дверью кабинета со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м на расстоянии 0,1-0,5 м от двери. Приобретение переносной индуктивной петли.		+				Заведующий	При наличии бюджетных средств
4.2.	Приобретение переносной индуктивной петли.		+				Заведующий	При наличии бюджетных средств

								средств
5.	Зальная форма							
5.1.	Установка информирующих тактильных табличек с названием залов, для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Таблички разместить рядом с дверью кабинета со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м на расстоянии 0,1-0,5 м от двери.		+				Заведующий	При наличии бюджетных средств
5.2.	Расстановку оборудования и тренажеров расположить с учетом зон безопасности	+						
6.	Туалетная комната							
6.1.	Установка кнопки вызова со шнурком с выводом на пульт администратора (охраны), администратору на высоте 0,8 м.			+				

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно - правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБДОУ «Детский сад № 57» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МБДОУ «Детский сад № 57» для детей - инвалидов и их родителей	Заведующий	Октябрь 2020 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» в части образовательной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, зам. заведующего	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1	Заведующий	IV квартал 2020 г.	Утверждение паспорта доступности для	0

		января 2016 г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	Ноябрь 2020 г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ «Детский сад № 57»						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной	Приказы по детскому саду	Заведующий	2021-2025 гг.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	

	литературы и пр.)					
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521)				При наличии бюджетных средств
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	При наличии бюджетных средств
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	II квартал 2021 г.	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при	0

					предоставлении им услуг	
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду	Заведующий	2021-2025 гг.	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	+	+	+	+	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	+	+	+	+	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно - развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	Октябрь 2020 г.		0

4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – пространственной среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Ноябрь 2020 г.		0
------	---	--	----------	-------------------	--	---

МДОУ «Детский сад № 57»
Всего пронумеровано, прошнуровано, закреплено
печатью 13 (тринадцать)

Заведующий [подпись] листа(ов)
Г.В.Щекина М.П. 07/07

