



СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
муниципального образования
город Новомосковск
А.А.Бирюлин

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению Общим
собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 57»
протокол № 9
от «25» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 57»
от «25» ноября 2020 г. № 126



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 57»
на 2021-2025 гг.**

Новомосковск, 2020

Содержание

| | |
|--|----|
| Паспорт Программы | 3 |
| 1. Введение | 8 |
| 2. Информационная справка о ДОО | 8 |
| 3. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования | 10 |
| 3.1. Взаимодействие ОО с социальными институтами | 10 |
| 3.2. SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 57» по реализации стратегии развития образования | 12 |
| 4. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО | 18 |
| 4.1. Основные идеи Концепции | 19 |
| 4.2. Принципы реализации основных концептуальных идей | 19 |
| 4.3. Миссия МБДОУ «Детский сад № 57» | 20 |
| 4.4. Модель выпускника ОО | 22 |
| 4.5. Модель образовательной организации | 23 |
| 5. Стратегия и тактика перехода ДОО к новому состоянию (этапы, основные направления и задачи) | 26 |
| Обеспечение достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 27 |
| План действий по реализации программы | 29 |

ПАСПОРТ
Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 57»
на 2021-2025 гг.

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование программы</p> | <p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57»</p> |
| <p>Статус Программы развития</p> | <p>Локальный нормативный документ МБДОУ «Детский сад № 57», в котором отражена система действий для достижения желаемого результата развития ДОО.</p> |
| <p>Законодательная база для разработки Программы</p> | <p><i>Федеральный уровень</i> -Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); -Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г. № 23 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p>-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</p> <p><i>Региональные проекты</i> Тульской области по реализации Национального проекта «Образование»:</p> <p>-Указ губернатора Тульской области № 203 от 24.09.2018 г. «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года»;</p> <p>-Постановление Правительства Тульской области «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» от 01.02.2019 г.№ 39 (с изменениями на 14.08.2020 г.);</p> <p><i>Муниципальный уровень</i></p> <p>- Постановление № 2434 от 03.11.2020 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.11.2015 № 4330 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск»;</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад № 57».</p> |
| Цель Программы | <p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> |
| Направления и задачи Программы | <p>Направления развития МБДОУ «Детский сад № 57»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальная активность»; - «Учитель будущего»; - «Современная школа»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». <p>Задачи:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>1.Обеспечение доступности дошкольного образования;</p> <p>2.Обеспечение современного качества дошкольного образования;</p> <p>3.Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;</p> <p>4.Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</p> <p>5.Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;</p> <p>6.Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</p> |
| <p>Срок и этапы реализации Программы</p> | <p>Программа будет реализована в течение пяти лет в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p><i>I этап - подготовительный (2021 год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально - технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>II этап - практический (2022-2024 гг.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -апробирование модели, реализация организационных форм, педагогических технологий; -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий. <p><i>III этап - итоговый (2025 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; -анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| <p>Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы Развития</p> | <p>Принцип системности;</p> <p>Принцип развивающего образования;</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации;</p> <p>Принцип гуманизации;</p> <p>Принцип привлекательности;</p> <p>Принцип вариативности.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Основные функции Программы</p> | <p>Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования. 4. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 5. Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Детский сад № 57» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОО. 6. Создание в ДОО системы платных дополнительных образовательных услуг. |
| <p>Система контроля за реализацией Программы</p> | <p>Постоянный контроль выполнения Программы за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля ДОО со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДОО. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; ·Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; ·Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; ·Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; ·Комплексный, всесторонняя проверка образовательной |

| | |
|---|---|
| | <p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p> |
| <p>Финансовое обеспечение Программы</p> | <p>Выполнение программы обеспечивается за счёт финансирования из средств муниципального бюджета.</p> |
| <p>Риски</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; -Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместном решении общих задач; -Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; -Недостижение всех заявленных результатов. |
| <p>Руководитель Программы</p> | <p>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57» Щекина Галина Викторовна</p> |

Введение

- Программа как проект перспективного развития ОО призвана:
- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
 - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
 - консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 57»

| | |
|--|---|
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» |
| Сокращённое наименование образовательного учреждения | МБДОУ «Детский сад № 57» |
| Юридический адрес | Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, город Новомосковск, улица Олимпийская, дом 13 А |
| Фактический адрес | Российская Федерация, индекс 301661, Тульская область, город Новомосковск, улица Олимпийская, дом 13 А |
| Телефоны | 8(48762)7-02-11; 7-02-12 |
| Тип образовательного учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование город Новомосковск Почтовый адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32 Адреса электронной почты: adm.novomoskovsk@tularegion.ru Адрес официального сайта: http://www.nmosk.ru/ Телефон: 8 (48762) 2-71-50 Телефон доверия: 8 (48762) 2-71-84 Режим работы: 9:00 - 18:00, обед: 13:00-14:00 |

| | |
|--|--|
| | <p>Глава администрации: Бирюлин Алексей Алексеевич</p> <p>Комитет по образованию муниципального образования город Новомосковск Председатель: Ларина Ирина Викторовна Адрес: 301665, Тульская область, город Новомосковск, ул. Комсомольская, д.31 Контактные телефоны: 8 (48762) 6-39-27 Режим работы: понедельник-четверг: 08.48-18.00 пятница: 08.48-17.00 перерыв: 13.00-14.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Адрес электронной почты: kobra.nmsk@tularegion.org Официальный сайт: http://kobra-net.ru</p> |
| Предмет деятельности ДОО | <p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.</p> |
| Вид деятельности | <ul style="list-style-type: none"> -охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; -обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; -осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; -взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; -оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; -организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам. |
| Лицензия на образовательную деятельность | <p>Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/03476 от 8 июня 2020 г.</p> |
| Принцип комплектования групп | <p>Одновозрастной, разновозрастной</p> |
| Вид групп | <p>Общеразвивающей и оздоровительной направленности</p> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <p>Аккредитация не предусмотрена</p> |
| ОГРН | <p>1197154012770</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| ИНН | 7116159360 |
| Адрес сайта | http://mdou57-nsk.ucoz.ru |
| Адрес электронной почты | mdou57@kobra-net.ru |
| Социальное партнерство | -МБОУ СОШ № 14; -МБУК «ДК «Гипсовый» |

МБДОУ «Детский сад № 57» функционирует с 13 июля 2020 года. Плановая мощность: 160 мест для детей от 1 года до 7 (не позже 8) лет.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

Актуальность разработки и эффективность реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 57» предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед системой образования России.

Образовательной организацией выстроена следующая система взаимодействия с социокультурными и образовательными институтами:

| Учреждение | Характер сотрудничества |
|---|--|
| Учреждения образования и науки | |
| ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | -Повышение квалификации педагогических кадров; -Профессиональная переподготовка; -Конкурсы профессионального мастерства |
| Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск | -Получение нормативных документов; -Решение вопросов финансирования; -Предоставление отчетности; -Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; -Аттестация педагогических кадров; -Решение текущих вопросов. |
| МКУ «Методический центр» г. Новомосковска | -Оказание методической помощи в образовательном процессе ОО и в рамках повышения квалификации педагогов в межкурсовой период; -Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п. |

| | |
|---|---|
| МБОУ СОШ № 14 | -Консультации с учителями начальных классов; -Участие в совместных мероприятиях; -Организация экскурсий в школу; -Отслеживание дальнейших успехов выпускников ДОУ. |
| МБУК «ДК «Гипсовый» | - Обеспечение условий для развития представлений и приобщение к миру культуры и искусства. |
| Учреждения здравоохранения | |
| ГУЗ НГКБ филиал № 1, «Детское поликлиническое отделение № 3» | Оказание обучающимся детям медицинских услуг (диспансеризация; контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок) |
| ГУЗ НГКБ филиал №3, отделение ВОП №3, «Поликлиническое отделение № 1» | Оказание работникам МБДОУ медицинских услуг (диспансеризация; контроль за состоянием здоровья, графиком прививок) |

Для выявления потенциала дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад № 57» проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны, основные проблемы ОО.

**SWOT - анализ потенциала развития Учреждения
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА**

| | ВОЗМОЖНОСТИ | УГРОЗЫ |
|------------------------|---|--|
| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ | <p>-Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) безопасна и соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>-РППС построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.</p> <p>-РППС вариативна, трансформируема, полифункциональна.</p> <p>-В каждой возрастной группе имеется интерактивное оборудование и созданы «Центры активности», которые содержат познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.</p> | <p>Отсутствие желания у некоторых педагогов вносить изменения и обогащать РППС.</p> <p>Не все педагоги умеют пользоваться информационно-образовательными технологиями.</p> |
| СЛАБЫЕ СТОРОНЫ | <p>Создание системы по вопросам повышения знаний педагогов в области организации РППС в современных условиях.</p> | <p>Низкая активность педагогов в вопросах повышения знаний в области организации РППС</p> |

Вывод:

Организация и оснащение РППС ОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад № 57».

Для достижения поставленной цели необходимо:

Создать условия для повышения профессиональных знаний педагогов по вопросам:

-Организация и оснащение РППС в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | ВОЗМОЖНОСТИ | УГРОЗЫ |
|------------------------|--|---|
| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ | <p>Утверждена номенклатура дел и локальные акты ДОО.</p> | <p>Отсутствие заинтересованности в изучении нормативно-</p> |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | <p>Нормативно-правовые документы доступны для изучения всем участникам образовательного процесса ДОО.</p> <p>Создание условий для повышения правовой компетентности сотрудников ДОО.</p> | <p>правовых документов сотрудниками ДОО.</p> |
| СЛАБЫЕ СТОРОНЫ | <p>Низкая правовая компетентность и активность сотрудников ДОО.</p> | <p>Непонимание основных положений, зафиксированных в законодательных актах и определение зоны ближайшего и перспективного развития ДОО.</p> |

Вывод: нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ОО осуществляется в полной мере.

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Повышение правовой компетентности всех работников МБДОУ «Детский сад № 57».
2. Формирование правового поля организации в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | ВОЗМОЖНОСТИ | УГРОЗЫ |
|------------------------|--|--|
| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ | <p>Достаточное количество оснащенных помещений и благоустроенная территория для полноценного образовательного процесса и оказания услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Наличие выхода в сеть Интернет, сайта ДОО.</p> | <p>Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к укреплению и развитию материально-технической базы ДОО.</p> <p>Создание системы повышения профессионального уровня педагогов.</p> |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| СЛАБЫЕ СТОРОНЫ | Недостаточное использование педагогами оснащения в образовательном процессе. Низкий уровень профессиональной компетентности у педагогов по вопросу использования в образовательной деятельности современного оснащения. Низкая активность родителей (законных представителей) и педагогов по совершенствованию материально-технической базы ДОО. | Увеличение нагрузки на педагогов. Отсутствие финансирования. В связи с недооценкой педагогами значимости полноценного использования оснащения возможно снижение качества образования. |
|-----------------------|--|---|

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса на высоком уровне.

Для достижения поставленной цели Программы необходимо:

Создание системы повышения профессиональных знаний педагогов в вопросах использования современного оснащения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

| | ВОЗМОЖНОСТИ | УГРОЗЫ |
|------------------------|---|--|
| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ | ДОО укомплектована учебно-методическим оснащением на 20%. Имеющееся учебно-методическое оснащение соответствует ФГОС ДО. | Снижение финансирования. |
| СЛАБЫЕ СТОРОНЫ | Нехватка учебно-методического оснащения для полноценной реализации образовательного процесса. | Недостаточное финансирование на приобретение методической литературы, пособий и периодических изданий. |

Вывод: учебно- методическое оснащение ОО нуждается в систематическом пополнении.

Для достижения поставленной цели Программы необходимо:

1. Пополнение учебно-методического комплекта в соответствии с Инновационным изданием программы «От рождения до школы», Н. Е.

Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; М. 2019 г.

2. Активизация педагогов по использованию учебно-методической литературы.

УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И СОТРУДНИКОВ ДОО

| | ВОЗМОЖНОСТИ | УГРОЗЫ |
|----------------------------|---|--|
| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ | <p>Работа по сохранению и укреплению здоровья взрослого и детского коллективов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами разных уровней.</p> <p>Созданы условия для медицинского сопровождения обучающихся и работников.</p> <p>Созданы условия для физического и психического благополучия каждого ребенка и сотрудника ДОО.</p> <p>Созданы безопасные условия пребывания обучающихся и сотрудников ДОО.</p> <p>Организовано качественное и рациональное питание.</p> <p>Пропаганда ЗОЖ среди родителей (законных представителей) воспитанников</p> | <p>Не всегда педагогами используются в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Малоконтролируемый образ жизни семей.</p> |
| СЛАБЫЕ СТОРОНЫ | <p>Недостаточное оснащение в возрастных группах физкультурных уголков.</p> <p>Не у всех родителей вопрос оздоровления детей является первоочередным.</p> | <p>Не всегда уровень ответственности педагогов соответствует формированию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Некоторые родители не ведут здоровый образ жизни.</p> |

Вывод: в ОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников

Для достижения поставленной цели Программы необходимо:

1. Повышение ответственности педагогов детского сада при соблюдении учебной нагрузки, выполнении режима дня, проведения оздоровительного комплекса мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Введение новых форм профилактической работы с семьями обучающихся, которые предусматривают повышение роли профилактики в оздоровлении детей, приобщению их к здоровому образу жизни.
3. Повышение ответственности педагогов за формирование у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности.
4. Улучшение качества питания через увеличение разнообразия блюд.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

| | ВОЗМОЖНОСТИ | УГРОЗЫ |
|------------------------|---|---|
| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ | ДОО в период функционирования полностью укомплектована руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом | Создание системы по: - формированию профессиональных компетенций педагогов; - подготовке педагогов к аттестации. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах. |
| СЛАБЫЕ СТОРОНЫ | 1. Педагогический состав на 30% соответствует квалификационным требованиям. 2. На низком уровне у большинства педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для | 1. Увеличение объема работы для педагогов и администрации 2. Нежелание педагогов профессионально расти |

| | | |
|--|--|--|
| | успешного оказания образовательной услуги. | |
|--|--|--|

Вывод: ДОО укомплектована кадрами; однако,
Для достижения поставленных целей и задач, необходимо:

- мотивировать педагогический состав к профессиональному росту, к освоению новых ИКТ-технологий и внедрению их в образовательный процесс с детьми.

4. Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 57» в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Тульской области по реализации Национального проекта «Образование»:
 - «Социальная активность»;
 - «Учитель будущего»;
 - «Современная школа»;
 - «Поддержка семей, имеющих детей»;
 - «Успех каждого ребенка»;
 - «Цифровая образовательная среда»;
- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской

Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности, обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

В соответствии с ключевыми приоритетами государственной политики образования, **целью Программы развития МБДОУ «Детский сад № 57»** является построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

4.1. Основные идеи Концепции

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

4.2. Принципы реализации основных концептуальных идей

При разработке стратегии развития ДОО были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия МБДОУ «Детский сад № 57» определена как образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

4.3. Миссия МБДОУ «Детский сад № 57»

Деятельность ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО, где государство гарантирует не только доступность, но и качество дошкольного образования.

Приоритетными направлениями МБДОУ «Детский сад № 57» являются познавательное и оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Для осуществления полноценной образовательной деятельности с воспитанниками оформляется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка. Сопровождение осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ «Детский сад № 57».

В качестве дополнительных образовательных услуг для разностороннего развития детей (помимо основных), ДОО готова предоставить воспитанникам следующие:

1. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Говорим по-английски».

2. Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Спортивный калейдоскоп».

3. Программа дополнительного образования технической направленности: «Техно-детки: конструирование и робототехника в ДОУ».

Все педагоги МБДОУ «Детский сад № 57» стремятся соответствовать требованиям, предъявляемым к ним ОО; прежде всего педагог:

- активный участник образовательных отношений, умеющий выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач,

использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

- ИКТ - компетентный педагог, владеющий необходимыми и достаточными знаниями, умениями и навыками:

-для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;

-для пользования технологиями дистанционного обучения при повышении своей квалификации;

-для участия в профессиональных интернет-сообществах с целью обеспечения возможности внутрирайонного, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации;

-для повышения уровня образования.

Со своей стороны, ОО предоставляет возможности для профессионального роста своего персонала: обучение в ИПК и ППРО ТО, участие в ресурсных центрах, семинарах и т.д. на базе МКУ «Методический центр» и образовательных организаций города.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 57» с социальными партнерами (МБОУ «СОШ № 14», МБУК «ДК «Гипсовый») строится на принципах сотрудничества.

Таким образом, миссия МБДОУ «Детский сад № 57» заключается в сохранении и расширении доступности дошкольного образования в условиях города Новомосковск. Миссия расширения доступности дошкольного образования дифференцируется по отношению к различным субъектам:

-по отношению к детям и их родителям: стремиться расширить вариативность дошкольных образовательных программ и форм обучения с тем, чтобы большее число воспитанников смогли получить качественное дошкольное образование;

-по отношению к сообществу: миссия ДОО состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию и реализации дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную, экспериментальную и др.) базу дошкольного образования;

-по отношению к системе образования: миссия ДОО заключается в расширении доступности инноваций для развития дошкольного образования как основы образования посредством проведения на базе МБДОУ «Детский сад № 57» конференций, обучающих семинаров, публикаций методических рекомендаций;

-по отношению к педагогическому коллективу: ДОО создает условия для профессиональной самореализации педагогов, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива.

4.4. Модель выпускника ОО

Выпускник детского сада должен владеть следующими компетенциями:

-физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание

физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

-коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии-положительная динамика;

-коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

-интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

-креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

-любопытность - исследовательский интерес ребенка;

-инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

-произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилам и нормами.

Инновационной идеей развития МБДОУ «Детский сад № 57» является создание образовательного процесса, реализующего идею развития индивидуальности ребенка, его интересов, склонностей и способностей.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад № 57» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

4.5. Модель образовательной организации Организационная культура развития ОО

Основой организационной культуры в МБДОУ «Детский сад № 57» являются следующие правила:

- Появляться на работе в строгой одежде.
- Соблюдать режим ДОУ.

- Не отменять занятий ради каких бы то ни было мероприятий.
- Не принимать никаких серьезных решений без широкого предварительного обсуждения.
- Общаться друг с другом на «вы» и пр.

Базовые и вспомогательные функции ОО

Базовой функцией ДОУ является обеспечение воспитанниками высокого качества и результатов освоения ООП ДО.

Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество организации образовательного процесса. К ним относятся:

- методическая деятельность, обеспечивающая повышение квалификации педагогов;
- опытно-экспериментальная деятельность, обеспечивающая инновационный характер развития;
- воспитательная деятельность, обеспечивающая корректное взаимодействие ребенка с окружающим социумом;
- диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы детей и родителей, решать их в рамках совместной работы;
- социальная деятельность обеспечивает социальный характер образовательного процесса;
- управленческая деятельность, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.

Направленность организационно-технологического развития ДОУ соответствует общей цели программы развития – расширение доступности качественного образования.

В обеспечении данной цели развития образовательной деятельности технологическая составляющая занимает особое место. Отсутствие технологичности размывает цели образования, приводит к бессмысленной растрате сил и времени, порождает конфликты в коммуникации. Говорить о технологичности образовательного процесса можно лишь в том случае, когда четко, на уровне прав и обязанностей определены функциональные статусы субъектов образовательного процесса по отношению друг к другу, когда согласованы и нормативно закреплены правила их взаимодействия. Это объясняет необходимость разработки в условиях ДОУ системы прав и обязанностей педагога, детей и родителей в образовательном процессе.

Образовательная программа

Основная образовательная программа (далее ООП) МБДОУ «Детский сад № 57» разработана в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (издание 5-е (инновационное) дополненное и переработанное) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

ООП МБДОУ «Детский сад № 57» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1

года до 7 лет. Её содержание направлено на формирование общей культуры, развитие умственных и художественных способностей, предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и успешность в школьном обучении, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5. Стратегия и тактика перехода ДОО к новому состоянию (этапы, основные направления и задачи)

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 57» представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач на период с 2021 по 2025 годы.

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 57» является создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи реализации поставленной цели Программы:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования.
2. Обеспечение современного качества дошкольного образования.
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса.
6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

Этапы и сроки реализации программы

Программа будет реализована в течение пяти лет: с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.

I этап - подготовительный (2021 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально - технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап - практический (2022-2024 гг.):

- апробирование модели, реализация организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

III этап - итоговый (2025 г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Система управления ОО

Управление МБДОУ «Детский сад № 57» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами ОО (п. 4.1. Устава).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 4.2. Устава).

Нормативно-правовые основы деятельности Учреждения закреплены Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями (законными представителями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 57» является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию (п. 4.3).

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются (п. 4.9 Устава):

-Общее собрание работников Учреждения;

-Педагогический совет;

действующие на основании:

-Положения об Общем собрании работников;

-Положения о Педагогическом совете.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация (членство составляет 100 %). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства; представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

Социальное партнерство осуществляется с:

-МБОУ СОШ № 14;

-МБУК «ДК «Гипсовый»».

Нормативно - правовое обеспечение

Учреждение разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также общим вопросам организации и управления ДОО.

Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом в виде приказов заведующего ДОО об утверждении инструкций, правил, положений, порядков.

Инициатором разработки и принятия локальных нормативных актов, является руководитель ДОО, его заместитель, Общее собрание работников, Педагогический совет, в зависимости от их компетенции, определённой законодательством Российской Федерации и Уставом. Разработка локального нормативного акта осуществляется в соответствии с полномочиями коллегиальных органов управления Учреждением, определёнными Уставом на основании приказа заведующего Учреждением.

В целях учёта мнения и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в Образовательной организации:

-создаются Совет родителей (законных представителей) воспитанников; действуют представительные органы работников ДОО, созданные в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель ДОО до утверждения локального нормативного акта направляет его проект и обоснование по нему, подготовленное коллегиальным органом управления Учреждения рекомендовавшее указанный проект к принятию, в Совет родителей и Общее собрание работников. Совет родителей и Общее собрание работников должны в срок не позднее десяти рабочих дней с момента получения проекта локального нормативного акта направить руководителю Учреждения свое мотивированное мнение в письменной форме. Если Совет родителей и Общее собрание работников не согласны с проектом локального нормативного акта или хотят внести предложения по его улучшению, руководитель Учреждения обязан в течение трех дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с Советом родителей, Общим Собранием работников и разработчиком локального нормативного акта. При не достижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего руководитель Учреждения имеет право принять локальный нормативный акт, который может быть обжалован в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**Целевые показатели развития ДОО по годам,
соответствующие целевым показателям государственных документов
по стратегии образования до 2025 года**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество

оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

| № | Наименование показателя | Период (год) | | | | |
|---|--|--------------|------|-------|------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Наполняемость групп | 62,5% | 75% | 87,5% | 100% | 100% |
| 2 | Уровень освоения основной образовательной программы ДОО | 65% | 80% | 85% | 90% | 95% |
| 3 | Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% |
| 4 | Привлечение педагогов к участию в работе методических мероприятий различного уровня | 40 % | 60% | 80% | 90 % | 100 % |
| 5 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации | 40% | 50% | 70% | 90% | 100% |
| 6 | Внедрение педагогами здоровьесберегающих технологий | 30% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 7 | Использование педагогами информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе | 30% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 8 | Доля воспитанников, принимавших участие в конкурсах, смотрах, выставках | 15% | 20% | 30% | 35% | 40% |

Обеспечение достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

В соответствии с поставленными целями и задачами, а также на основании выбранных направлений, реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад № 57» будет осуществляться через региональные проекты Тульской области по реализации Национального проекта «Образование».

План действий по реализации программы

| Целевой показатель (внутри ДОО) | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
|---|-------------|-----------------|---------------|-----------------------|
| Проект 1 «Современный детский сад» | | | | |
| Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---------------------------------------|--|
| Численность детей, обучающихся в образовательной организации | Государственное задание на оказание государственных услуг 2021-2025 | 2021-2025 | Заведующий | Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2021 - 100 2022 - 120 2023 - 140 2024 - 160 2025 - 160 |
| Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДООУ | Разработка нормативно - правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами (МБОУ СОШ № 14, МБУК «ДК «Гипсовый») | 2021-2025 | Заведующий | Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 4 2023 - 6 2024 - 7 2025 - 8 |
| Доступность качественного образования | Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении | 2021 -2025 | Заведующий | Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО) 2021 – 15% 2022 – 20% 2023 – 30% 2024 – 35% 2025 – 40% |
| Целевой показатель (внутри ДОО) | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
| Проект 2 «Успех каждого ребенка» | | | | |
| Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей | | | | |
| Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДООУ | Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования. 1.Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Говорим по-английски». 2.Программа | 2021 - 2025 | Заведующий Заместитель заведующего | Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДООУ (% от общей численности детей ДООУ) 2021 - 10% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30% |

| | | | | |
|--|---|-------------|---------------------------------------|--|
| | дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Спортивный калейдоскоп». 3.Программа дополнительного образования технической направленности: «Техно-детки: конструирование и робототехника в ДОУ». | | | |
| Количество договоров, заключённых с социальными партнерами | Заключение договоров с социальными партнерами. (МБОУ СОШ №14, МБУК «ДК «Гипсовый» и др.) | 2021 - 2025 | Заведующий Заместитель заведующего | 2021 - 2 2022 - 4 2023 - 6 2024 - 7 2025 - 8 |
| Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий | Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!» | 2021 - 2025 | Заведующий Заместитель заведующего | Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2021 – 15% 2022 – 20% 2023 – 25% 2024 – 30% 2025 – 35% |
| Доля родителей, участвующих в мероприятиях | Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта. | 2021 -2025 | Заведующий Заместитель заведующего | Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 35% 2025 - 40% |

| Целевой показатель (внутри ДОО) | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
|---|--|------------------------|---------------------------------------|--|
| Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества. | | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности | Целевая подготовка педагогов ДОО к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. | 2021 -2025 | Заведующий Заместитель заведующего | Доля педагогов ДОО (% от общего числа педагогов ДОО): 2021 - 30% 2022 - 50% 2023 - 70% 2024 - 85% 2025 - 100% |
| Численность пользователей информационной рубрики | Создание информационной рубрики «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей). | 2021 -2025 | Заведующий Заместитель заведующего | Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДОО): 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 25% 2024 - 30% 2025 - 40% |
| Целевой показатель (внутри ДОО) | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
| Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста | | | | |
| Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания» | Создание родительского клуба «Успех воспитания» | 2021 -2025 | Заведующий | 2021 - 15% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 45 % |
| Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня» | Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые | 2021 -2025 | Заведующий | Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - не менее 50% в каждой |

| | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------------------------|---|
| | обозначены в портфолио: детские парки, театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия и т.д. | | | возрастной группе в 2025 г. |
| Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно - педагогической помощи родителям | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ услуг | 2021 -2025 | Заведующий Зам. заведующего | Количество родителей (законных представителей): 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 35% 2025 - 40% |
| Целевой показатель (внутри ДОО) | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
| Проект 5 «Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров. | | | | |
| Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения | Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога | 2021 - 2025 | Заведующий Заместитель заведующего | Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50% |
| Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками | Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, мастер- классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня. | 2021 -2025 | Заведующий Заместитель заведующего | Доля педагогических работников: 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50% |
| Целевой показатель (внутри ДОО) | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
| Проект 6 «Делать добро - легко» в рамках регионального проекта «Социальная активность» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников ДОО в формате общественных проектов. | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| <p>Количество тематических (волонтерских) акций</p> | <p>-Акция «Делать добро легко» -Акция «Подари ребёнку праздник» -Акция «Дети ждут» -Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»</p> | <p>2021-2025</p> | <p>Заведующий Заместитель заведующего</p> | <p>Количество акций: 2021 - 1 2022 - 3 2023 - 5 2024 - 7 2025 - 8</p> |
|---|---|------------------|--|--|