

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57»
(МБДОУ «Детский сад № 57»)

Рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 57»
Протокол № 5 от 29.08.23



Утвержден
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 57»
От 29.08.23 № 102 -ОД

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»
на 2023-2024 учебный год
(группа компенсирующей направленности)

Новомосковск, 2023

**План организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.
Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 №26;
- СанПиН 1.2.36685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 № 62296;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2023г № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57»;
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детского сада №57».

В учебном плане отражено распределение объема и содержания:

- непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** осуществляется в процессе коммуникативной деятельности: - в совместной образовательной деятельности педагога с детьми во всех возрастных группах в общении и игровой деятельности в режимных моментах с учетом содержания примерной образовательной программы, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется в разных видах совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режиме дня: предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть учебного плана

Реализация регионального компонента дошкольного образования (ознакомление с родным краем) организуется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г № 813 и осуществляется с 3-го года жизни во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, с 5-го года жизни как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность; парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» автор И.А. Лыкова.

План непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

Пункт 11.4: «Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3- 7 лет составляет 5,5- 6 часов»

Пункт 11.8 «На самостоятельную деятельность детей 3- 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме должно отводиться не менее 3-4 часов»

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 7-ми лет - не более 25 минут»

Пункт 11.11 «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12 «Образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурные минутки».

Пункт 11.13 «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей».

Пункт 12.2.«Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года»

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику.»

Пункт 12.5."Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:25 мин.».

Один раз в неделю для детей 5- 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.»

Пункт 12.10. «Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.»

Непрерывная образовательная деятельность разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)(первый год, дети 5-6 лет)

Базовый вид деятельности	Количество в неделю, продолжительность		Образовательная область	Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участником образовательного процесса		
Ознакомление с окружающим миром	1 (25 мин)	-	Познавательное развитие	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

Формирование элементарных математических представлений	1 (25 мин)	-	Познавательное развитие	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (25мин)	-	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Рисование	2 (25мин)	-	Худ.-эстет. развитие	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (25мин)	-	Худ.-эстет. развитие	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Конструирование	1 (25 мин)	-	Худ.-эстет. развитие	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	3(25 мин)	-	Физическое развитие	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Музыка	2 (25 мин)	-	Худ.-эстет. развитие	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Подгрупповые логопедические	4 (25 мин)		Речевое развитие	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Вариативная часть				
Познавательное	1 (25 мин)	Ознакомление с родным краем		
Всего: 17 занятий 7 часов 5 мин	18занятий: 13 - в первой половине дня 5- во второй половине дня 7 часов 30мин			

**Непрерывная образовательная деятельность разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет) (второй год, дети 6-7 лет)**

Базовый вид деятельности	Количество в неделю, продолжительность		Образовательная область	Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Ознакомление с окружающим миром	1 (30 мин)	-	Познавательное развитие	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Формирование элементарных математических представлений	2 (30 мин)	-	Познавательное развитие	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (30 мин)	-	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Рисование	2 (30мин)	-	Худ.-эстет. развитие	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (30мин)	-	Худ.-эстет. развитие	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Конструирование	1 (30 мин)	-	Худ.-эстет. развитие	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	3(25 мин)	-	Физическое развитие	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Музыка	2 (25 мин)	-	Худ.-эстет. развитие	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Подгрупповые логопедические	4 (25 мин)		Речевое развитие	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Вариативная часть				
Познавательное	1 (25 мин)	Ознакомление с родным краем		
Всего: 18 занятий 8 часов 15 минут	18 занятий: 14 - в первой половине дня 5- во второй половине дня 8 часов 35 минут			