Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (МБДОУ «Детский сад № 57»)

Рекомендовано к принятию на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 57» Протокол № 5 от № 08 а3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
Детский сад № 57»
№ 122 -ОД

Учебный план групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 57» на 2023-2024 учебный год

Новомосковск, 2023

Пояснительная записка

к учебному плану групп общеразвивающей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57»

МБДОУ «Детский сад № 57» (далее-образовательная организация) работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план групп общеразвивающей направленности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 1.2.36685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 № 62296;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57» соответствующей требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- разновозрастная группа (от 1 года до 3 лет);
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет);
- 2 младшая (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- разновозрастная группа оздоровительной направленности (от 3 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Инвариантная часть учебного плана представлена федеральной образовательной программой дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана

Реализация регионального компонента дошкольного образования (ознакомление с родным краем) организуется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г № 813 и осуществляется с 3-го года жизни во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, с 5-го года жизни как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность; парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» автор И.А. Лыкова.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в процессе коммуникативной деятельности: - в совместной образовательной деятельности педагога с детьми во всех возрастных группах в общении и игровой деятельности в режимных моментах с учетом содержания примерной образовательной программы, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

Содержание образовательной области «**Познавательное развитие**» направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Содержание образовательной области «**Речевое развитие**» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в разных видах совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режиме дня: предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей группе 50 минут или 75 минут если 1 занятие проводится после дневного сна,
- в подготовительной к школе группы 90 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Вариативная часть учебного плана

Реализация регионального компонента дошкольного образования (ознакомление с родным краем) организуется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. №813 и осуществляется с 3-го года жизни во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах детской деятельности, с 5-го года жизни как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность; парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» автор И.А. Лыкова реализуется во время образовательной деятельноти, а также в совместной деятельности детей и педагога.

План непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы (от 1,5 до 3 лет)

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Пункт 11.9. "Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непрерывную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки".

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека). Длительность занятия 3-6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 3 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия 10 минут.

	Количество в неделю, продолжительность.		
Базовый вид деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательног о процесса	Интеграция образовательных областей
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3(10 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическ развитие»
Конструктивно- модельная Деятельность (игры со строительным материалом)	1 (10мин)		Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие

Рисование	-	-	Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Игры с дидактическим материалом	2 (10 мин)		Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	2 (10 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Музыка	2 (10 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Всего:	10 занятий		
	1 час 40 мин		

План непрерывной образовательной деятельности 1 младшей группы (от 2 до 3 лет)

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Пункт 11.9. "Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непрерывную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки".

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

	Количество в н продолжительн	· ·		
Базовый вид деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Интеграция образовательных областей	
Развитие речи	2 (10 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развит	
Ознакомление с окружающим миром	1 (10 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетичес развитие»	
Конструктивно- модельная Деятельность/лепка	1 (10 мин)		Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развити «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие	
Рисование	1 (10 мин)	-	Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развити «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»	
Физическая культура	3 (10 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»	
Музыка	2 (10 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развити «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»	
Всего:	10 занятий			
	1 час 40 мин			

План непрерывной образовательной деятельности второй младшей группе (от 3-х до 4-х лет)

второй младшей группе (от 3-х до 4-х лет) План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

- **Пункт 11.4:** «Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов»
- **Пункт 11.8** «На самостоятельную деятельность детей 3- 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме должно отводиться не менее 3-4 часов»
- **Пункт 11.10.** «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут»
- **Пункт 11.11** «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут».
- Пункт 11.13 «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей».
- **Пункт 12.2.**« Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года»

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику»

Пункт 12.5. "Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.».

Базовый вид деятельности	Количество в неделю, продолжительность	Интеграция образовательных областей
--------------------------	---	-------------------------------------

	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательно го процесса	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное
Ознакомление с окружающим миром	1 (15 мин)	-	развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Формирование элементарных математических представлений	1 (15 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	1 (15 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Рисование	1 (15 мин)	-	Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное
Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (15 мин)	-	развитие» «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Конструктивно- модельная деятельность	1 (15 мин)		Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	3 (15 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Музыка	2 (15 мин)		«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное разви
Всего:	11 занятий 2 час 45 мин		

План непрерывной образовательной деятельности средней группе (от 4-х до 5-ти лет)

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

- **Пункт 11.4:** «Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов»
- **Пункт 11.8** «На самостоятельную деятельность детей 3- 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме должно отводиться не менее 3-4 часов»
- **Пункт 11.10.** «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5-ти лет не более 20 минут»
- Пункт 11.11 «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут».
- Пункт 11.13 «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей».
- **Пункт 12.2.** «Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года»

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику»

- **Пункт 12.5.** "Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в средней группе- 20мин.
- **Пункт 12.10.** «Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений»

	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
Базовый вид деятельности	Обязательная часть	Часть, формируем ая участникам и образовател ьного процесса	
Ознакомление с окружающим миром	1 (20 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Формирование элементарных математических представлений	1 (20 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	1 (20 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Рисование	1 (20 мин)	-	Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие
Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (20 мин)	_	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное
	1 (20 мин)		развитие»
Конструктивно- модельная деятельность	1 (20мин)	-	Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное

			развитие»
Физическая культура	3 (20 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Музыка	2 (20 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Всего:	11 занятий		
	3 часа 40 мин		

План непрерывной образовательной деятельности в разновозрастной группе оздоровительной направленности (от 3-х до 5-ти лет)

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

Пункт 11.4: «Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов»

Пункт 11.8 «На самостоятельную деятельность детей 3- 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме должно отводиться не менее 3-4 часов»

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5-ти лет - не более 20 минут, от 3- до 4 лет – не более 15 минут»

Пункт 11.11 «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.13 «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей».

Пункт 12.2. «Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года»

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику»

Пункт 12.5. "Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе- 20мин., в младшей группе – 15 мин.

Пункт 12.10. «Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений»

	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная	Часть,	
Базовый вид деятельности	часть	формируем	
		ая	
		участникам	
		И	
		образовател	
		РНО LО	
		процесса	
Ознакомление с окружающим миром			«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное
	1 (15/20 мин)	-	развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое
			развитие»
			«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное
Формирование элементарных математических представлений	1 (15/20 мин)	-	развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое
			развитие»
Развитие речи	1 (15/20 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»

Рисование	1 (15/20 мин)	-	Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное
			развитие
Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (15/20 мин)	_	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное
	1 (15/20 мин)		развитие»
Конструктивно- модельная деятельность	1 (15/20мин)	-	Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	3 (20 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Музыка	2 (20 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Всего:	11 занятий Зчаса 25мин/		
	3 часа 40 мин		

План непрерывной образовательной деятельности старшей группы (от 5 до 6 лет).

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13:

Пункт 11.4: «Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов»

Пункт 11.8 «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме должно отводиться не менее 3-4 часов»

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут»

Пункт 11.11 «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12 «Образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурные минутки».

Пункт 11.13 «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей».

Пункт 12.2. «Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику.»

Пункт 12.5. "Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе- 25мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

Пункт 12.10. «Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений»

Непрерывная образовательная деятельность старшей группы общеразвивающей направленности (от 5-ти до 6-ти лет)

	Количество в неделю, п	родолжительность	
Базовый вид деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Интеграция образовательных областей
Ознакомление с окружающим миром	1 (25 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Формирование элементарных математических представлений	1 (25 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развит «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (25 мин):	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Рисование	2 (25 мин):	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Социально- коммуникативное развитие»
Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (25 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Социально- коммуникативное развитие»
Конструктивно- модельная деятельность	1 (25 мин)		Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	3 (25 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Музыка	2 (25 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
		Вариативная часть	
Познавательное	1 (25 мин)	Ознакомление с родным	краем; безопасность

Всего:	14 занятий: 12 в первой
	половине дня,2 во второй
	половине дня
	5 часов 20 минут

План непрерывной образовательной деятельности подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

Пункт 11.4: «Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов»

Пункт 11.8 «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме должно отводиться не менее 3-4 часов»

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут»

Пункт 11.11 «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12 «Образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурные минутки».

Пункт 11.13 «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей».

Пункт 12.2. «Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года»

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику.»

Пункт 12.5. "Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в подготовительной группе- 30 мин.».

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.»

Пункт 12.10. «Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.»

	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
Базовый вид деятельности	Обязательн ая часть	Часть, формируемая участниками образовательн ого процесса	
Ознакомление с окружающим миром	1 (30 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Формирование элементарных математических представлений	2 (30 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (30 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Рисование	2 (30 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное

			Развитие»
Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (30 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Конструктивно- модельная деятельность	1 (30 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	3 (30 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Музыка	2 (30 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
		Вариатив	ная часть
Познавательное	1 (25 мин)	Ознакомление с	родным краем; безопасность
Bcero:	15 занятий 12 в первой половине дня 3- во второй половине дня 7 часов 25 мин		